


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК ОГД
 С.В.Еремеева
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 06. Основы финансовой грамотности
Наименование специальности
24.02.02. Производство авиационных двигателей
Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 24.02.02. Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2022 № 837

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла и является обязательной частью социально-гуманитарного цикла по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами обучения основ финансовой грамотности, направленными на достижение цели, являются:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической

информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности		2	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала. 1 Понятие финансовой грамотности 2 Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, доходы, расходы 3 Ограниченность ресурсов и проблема их выбора 4 Основы экономического поведения	2	1
Раздел 2. Деньги		2	
Тема 2.1 Деньги. Инфляция и дефляция	Содержание учебного материала 1 Роль и функции денег 2 Виды современных денег, их основные характеристики. 3 Понятие криптовалюты 4 Покупательная способность денег и ее изменения 5 Понятие инфляции. Причины инфляции	2	1
Раздел 3 Личный бюджет и финансовое планирование		20	
Тема 3.1	Содержание учебного материала 1 Понятие и цели личного финансового планирования	6 2	1

Личное финансовое планирование	2	Совокупный капитал человека: текущий, резервный инвестиционный		2
	3	Учет инфляции при определении доходности инвестиций		2
	4	Номинальная и реальная доходность		2
	Практические занятия Планирование финансовой цели на базе технологии SMART Планирование личного бюджета «Методом кувшинов» (JARS budgeting)			4
Тема 3.2 Управление личным капиталом	Содержание учебного материала		2	
	1	Свойства капитала и их характеристика	2	1
	2	Финансовые инструменты сбережений		1
	3	Структура инвестиций физических лиц в России		1
	4	Альтернативные инвестиции: драгоценные металлы, недвижимость, валюта, краудфандинг		
Тема 3.3 Депозит	Содержание учебного материала		4	
	1	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах	2	1
	2	Банки и банковские депозиты		1
	3	Процентные ставки. Капитализация процентов		2
	4	Государственная система страхования вкладов		1
	Практическое занятие Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора		2	2
Тема 3.4 Кредит как часть личного финансового плана	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие кредита. Принципы кредитования	2	1
	2	Сбор и анализ информации о кредитных продуктах		1
	3	Виды банковских кредитов для физических лиц		1
	4	Способы уменьшения стоимости кредита		2
	5	Кредитный договор. Кредитная история		
	6	Займы в микрофинансовых организациях		
	7	Коллекторские агентства, их права и обязанности		1
	Практическое занятие Изучение кредитного договора. Расчет полной стоимости кредита		2	2

	Самостоятельная работа Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Финансовые пирамиды.	4	1
Раздел 4 Страхование		6	
Тема 4.1 Система страхования в РФ	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования	2	1
	2 Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия		1
	3 Виды страхования		1
	4 Страховые риски		1
	Практическое занятие Расчет страхового взноса	2	2
Тема 4.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная пенсионная система в России	2	1
	2 Государственное пенсионное обеспечение		1
	3 Негосударственный пенсионный фонд и его функции		1
	4 Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		1
Раздел 5 Система налогообложения физических лиц		6	
Тема 5.1 Налоги. Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.	2	1
	2 Налоговая система РФ, ее структура и функции.		1
	3 Классификация налогов по уровню управления: федеральные, региональные, местные		1
	4 Виды налогов для физических лиц. НДФЛ. Налог на профессиональный доход. Налоговая декларация.		2
	5 Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.		1

Тема 5.2 Налоговые вычеты	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие налогового вычета. Условия получения налогового вычета	2	1
	2	Виды налоговых вычетов и их характеристика		1
	3	Примеры расчета налоговых вычетов		2
	Практическое занятие Расчет налогов физических лиц Расчет налоговых вычетов		2	2
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2021 г. : <https://www.labyrinth.ru/books/788552/>.
3. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2020.

Дополнительная литература

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

Электронный ресурс

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 http://base.garant.ru/10105_800/3

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 http://base.garant.ru/10100_758/

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. http://base.garant.ru/12124_999/

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ http://base.garant.ru/12138_288/

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ http://base.garant.ru/12111_456/8

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ http://base.garant.ru/10900_200/12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- выполнять личное финансовое планирование; - знать природу депозита;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный ответы на вопросы; - устный опрос; - выполнение компетентностно-ориентированных заданий; - участие в дискуссиях, - доклад с презентацией; - самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование.
- выбирать наиболее выгодный кредит; как уменьшить стоимость кредита;	
- хранение, обмен и перевод денег;	
- виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;	
- рассчитывать подоходный налог; - определять размеры налоговых вычетов	
Знания	
Что такое страхование. Для чего нужно страхование.	
Как использовать страхование в повседневной жизни	
Что такое инвестиции и стратегия инвестирования	
Процесс инвестирования.	
Пенсионная система России	
Понятие и сущность налогов.	
Правила личной финансовой безопасности	

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля – Дифференцированный зачет

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.
2. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами.
3. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи.
4. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана.
5. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей.
6. Накопления. Зачем копить деньги. Как копить деньги.
7. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.
8. Что такое депозит и какова его природа. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита.
9. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита.
10. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту.
11. Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита.
12. Виды кредитов.
13. Из чего складывается плата за кредит.
14. Специфика автокредита, ипотечного кредита. Как учитывать кредит в личном финансовом плане.
15. Выбор наиболее выгодного кредита.
16. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения.
17. Как уменьшить полную стоимость кредита.
18. Как уменьшить выплаты по кредиту.
19. Типичные ошибки при использовании кредита.
20. Хранение, обмен и перевод денег.
21. Как обеспечивается надёжность операций с картой.
22. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Дебетовая карта с овердрафтом.
23. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.
24. Понятие криптовалюты.
25. Банковская система РФ.

26. Классификация налогов по уровню управления: федеральные, региональные, местные.
27. НДФЛ. Расчет подоходного налога.
28. Прогрессивная система налогообложения.
29. Виды налоговых вычетов и их характеристика.
30. Налог на профессиональный доход.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.